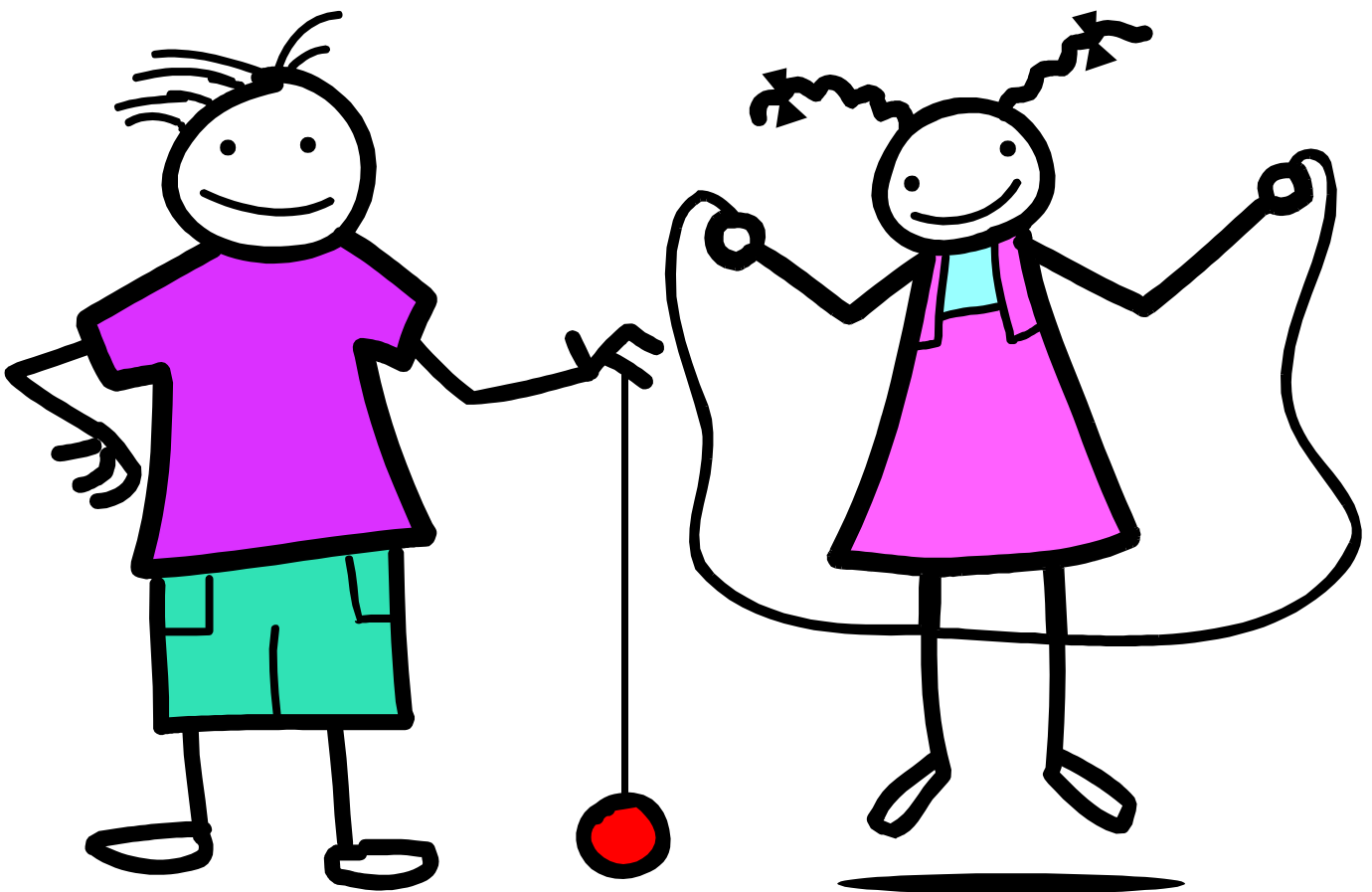


de toermalijn

r.k. basisschool

H. Gorterlaan 4 ■ 5531 SR BLADEL ■ 0497 382288
info@bs-detoermalijn.nl en www.bs-detoermalijn.nl



September 2020



H. Gorterlaan 4 ■ 5531 SR BLADEL ■ 0497 382288
info@bs-detoermalijn.nl en www.bs-detoermalijn.nl

Beste ouders/verzorgers,

Welkom op onze school.

*Wij kunnen ons voorstellen dat er veel vragen leven als uw kind voor het eerst naar de basisschool gaat.
In dit boekje vindt u een heleboel informatie.*

*Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle andere vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.
Bel of mail gerust of loop bij ons binnen!*

Met vriendelijke groeten,

Team basisschool de Toermalijn.

DE DAGINDELING.

De kleuters gaan op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag van 8.30 uur tot 14.15u naar school.

Op vrijdag zijn de kinderen van groep één de hele dag vrij en gaan de kinderen van groep 2 van 8.30u tot 12.00u naar school. Op vrijdagmiddag zijn ze vrij.

Om 8.15 staat de kleuterpoort open en de kleuterjuffen zijn buiten.

Eén kleuterjuf staat bij de poort om de kinderen op te vangen en eventuele vragen van ouders te beantwoorden. De andere kleuterjuffen houden toezicht op de kleuterspeelplaats.

De ouders nemen afscheid van hun kind bij de poort en de kinderen gaan daarna naar de kleuterspeelplaats.

De eerste zoemer gaat om 8.25 uur. De kinderen gaan bij hun juf staan en met hun groep naar binnen. De tweede zoemer gaat om 8.30 uur, we starten met onze activiteiten.



Spel staat in ons kleuteronderwijs centraal. Want spelen is leren en spelen is de meest betekenisvolle activiteit voor kleuters. Ook de cirkel van basisontwikkeling speelt een belangrijke rol in ons onderwijs (zie pag. 2)

Samen met de kinderen bespreken we 's morgens de dag planning. De pictogrammen op het planbord laten zien hoe de dag gaat verlopen. Het planbord wordt ook door de kinderen dagelijks gebruikt om hun eigen taken in te plannen.

De gehele dag staat ons digibord aan. We gebruiken dit bij tal van activiteiten, zowel tijdens de kring als tijdens het spelen. Onze kinderen leren spelenderwijs het digibord gebruiken.

We bieden ons onderwijs aan in thema's. Deze thema's sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van de kinderen. De kinderen mogen veel zelf kiezen, maar alle activiteiten en opdrachten staan in het teken van het thema. In een week zijn er ook (verplichte) taken die de kinderen moeten doen. Dit kunnen ze zelf bij houden d.m.v. het takenbord.

Om 10.15 uur eten we ons tussendoortje in de kring. Onze voorkeur gaat uit naar een stuk fruit of groente i.v.m. gezonde voeding. Wij vinden het prettig, als u het tussendoortje voorziet van de naam van uw kind.

Na de fruitpauze gaan we buiten spelen. We spelen op de kleuterspeelplaats en als de oudere kinderen niet buiten zijn mogen we ook op de speelplaats van de oudere kinderen spelen.

Woensdagmorgen is onze vaste gymtijd waarop we gebruik maken van de speelzaal.

We gymmen op blote voeten, het is bewezen dat dit beter is voor de afwikkeling van de voeten en tenen.

Er is geen speciale gymkleding nodig.

Om 14.15u worden de kinderen worden door de juf naar de poort gebracht.

CONTINUËROOSTER

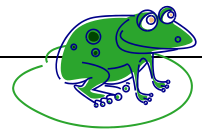
Alle kinderen eten tussen de middag op school. Uw kind moet een eigen broodtrommel en een beker drinken meenemen, graag voorzien van naam.

Twee kleutergroepen lunchen in de aula en een kleutergroep luncht in het werklokaal, we lunchen dus niet in de eigen klas. Na de lunch gaan alle kleuters een half uur buiten spelen en om 12.45u starten we met het middagprogramma.

Nummereen.

Voordat we naar huis gaan worden de kinderen die na schooltijd na de Buitenschoolse Opvang gaan, opgehaald door de medewerkers van de buitenschoolse opvang.

Informatie hierover kunt u verkrijgen bij Nummereen. www.nummereen.com .



THEMATISCH ONDERWIJS.

We geven ons kleuteronderwijs vorm rondom verschillende thema's. Een thema duurt gemiddeld ongeveer zes weken. We integreren de onderwijsdoelen voor de groepen 1 en 2 in die thema's. De doelen komen tot uiting in het spel, de weekopdrachten en andere (kring) activiteiten. Als iets betekenis heeft voor kinderen en aansluit bij hun belevingswereld, dan ontstaat betrokkenheid. Kinderen die betrokken zijn leren en ontwikkelen zich.

LIEDJES-VERSIJES.

Voordat we aan een thema beginnen krijgt u informatie thuis over het thema met de liedjes en de versjes.

U weet dan waar wij mee bezig zijn en wat uw kind eventueel mee mag brengen naar school voor het thema om zo de betrokkenheid van het kind te vergroten.

POMPOM is een klassenkabouter die woont in onze klas. Hij hoort bij ons en mag wel eens een weekend mee gaan logeren bij uw kind. Op maandag komt hij dan weer mee terug en mag uw kind vertellen over de belevenissen met Pompom.



ONDERSTEUNING

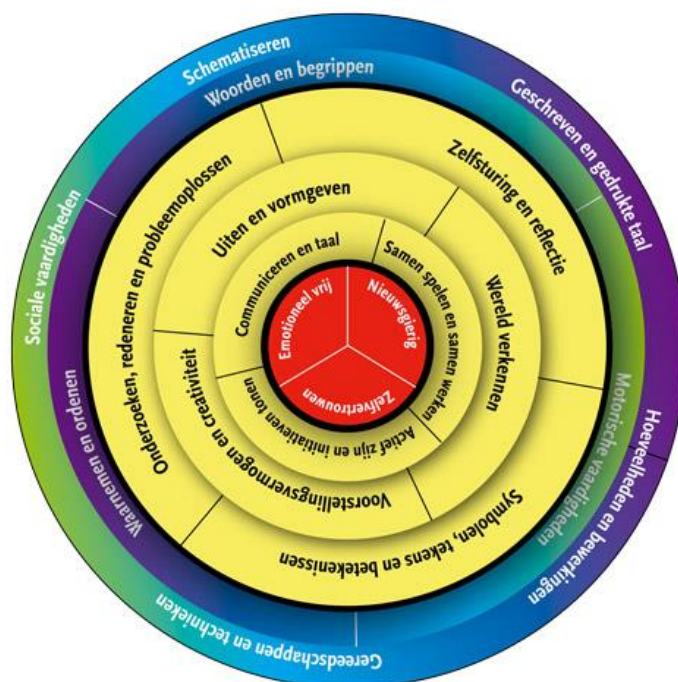
Indien een kind extra begeleiding nodig heeft krijgt hij/zij deze begeleiding zoveel mogelijk tijdens het spelen.

Dagelijks observeren we de kinderen en die observaties registreren we m.b.v. het programma "KIJK".

Zo kunnen we de kinderen goed volgen en eventueel in een vroeg stadium problemen bij kinderen signaleren.

Een andere mogelijke vorm van extra ondersteuning is pré-teaching, waarbij de kinderen al worden voorbereid op de activiteit die komen gaat. Dit kan zowel taal- als rekenondersteuning zijn.

CIRKEL BASISONTWIKKELING.



Bij basisontwikkeling is de binnencirkel (zelfvertrouwen hebben, emotioneel vrij zijn en nieuwsgierig zijn) de basis van waaruit de ontwikkeling/het leren op gang komt. Deze rode cirkel is de belangrijkste cirkel. Het is van groot belang dat de kinderen lekker in hun vel zitten (emotioneel vrij zijn) om tot spelen/leren te komen. Hoe beter de kwaliteit van het spelen, het construeren, het spreken enz..(zie de gele cirkels), hoe meer kans op ontwikkeling en leren.

BIBLIOTHEEK.

Wij willen graag benadrukken, dat voorlezen en samen prentenboeken bekijken, erg belangrijk is voor de taalontwikkeling van uw kind.

Wij besteden daar op school veel aandacht aan, maar u kunt thuis uw kind daar ook bij helpen.

De bibliotheek kan u kosteloos aan geschikte boeken helpen, want een kinderabonnement is gratis!



- Lees uw kind veel voor en let erop of uw kind begrijpt wat het hoort.
- Ga de woorden uit de tekst niet versimpelen.
- Spreek de klanken fonemisch uit, dus niet alfabetisch.
- Lees eerder voorgelezen boeken nog eens. Kinderen vinden dit leuk en gaan daardoor het eerder voorgelezen boek beter begrijpen.
- Stimuleer bibliotheekbezoek.
- Laat uw kind zien dat je met lezen iets kunt doen bv. door in zijn aanwezigheid een gebruiksaanwijzing, spoorboekje of recept te lezen.
- Doe met uw kind spelletjes die goed zijn voor de taal/-leesontwikkeling zoals raadsels, puzzels, rijmen lotto....
- Geef uw kind eigen schrijfspullen, zoals potlood, pennen.. Stimuleer het schrijven van woordjes zoals de eigen naam.

INTAKE EN KENNISMAKINGSGESPREKKEN.

Als u uw kind heeft aangemeld en ingeschreven op onze school ontvangt u een bevestigingsmail van de aanmelding.

Voor een intake- en kennismakingsgesprek wordt u uitgenodigd door de leerkracht waar bij uw kind in de groep komt. Dit intake/ kennismakingsgesprek vindt ongeveer twee maanden voordat uw kind naar school mag plaats. Uw kind heeft recht op enkele kennismakingsochtenden voor de vierde verjaardag. Deze worden in overleg met u afgesproken.

Uw kind is tijdens dit gesprek natuurlijk ook van harte welkom en kan dan al even kennismaken met zijn toekomstige juf. Voor vragen hierover kunt u terecht bij juf Annelies Wouters. ✉ awouters@kempenkind.nl

WANNEER MAG UW KIND NAAR SCHOOL ... INSTROOM NIEUWE KLEUTERS.

Zodra uw kind 4 jaar is mag het naar de basisschool.

Vanaf de afgesproken datum tot zijn/haar vierde verjaardag mag uw kind een dagdeel naar school komen.

Deze ochtenden/middagen vóór zijn/haar vierde verjaardag zijn gewenningsdagen. Vanaf de vierde verjaardag mag hij/zij met hele dagen naar school. De vierde verjaardag vieren we niet op school. Die dag is uw kind lekker vrij.

WAT KUNNEN OUDERS VAN DE SCHOOL VERWACHTEN?

- De school informeert ouders regelmatig over hoe hun kinderen het op school doen;
- De school zorgt ervoor dat de leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen op school, zorgt voor een goed pedagogisch klimaat;
- Naast aanbrengen van kennis heeft de school ook oog voor het ontwikkelen van sociaal-emotionele aspecten;
- De school besteedt aandacht en tijd aan culturele en creatieve activiteiten;
- De school werkt met een pestprotocol om het pesten op school tot een minimum te beperken.
- De leraren houden elke week tijd vrij voor ouders die vragen hebben; ouders weten hoe ze de leerkracht kunnen bereiken.
- De school zal doen wat binnen haar mogelijkheden ligt om de leerlingen op een zo hoog mogelijk niveau te laten functioneren.

- De school besteedt extra zorg aan leerlingen die moeite hebben met de leerstof of die juist veel meer aankunnen;
- De school kweekt bij de leerlingen begrip voor leerlingen met speciale zorg.
- Leerkrachten doen hun uiterste best om de aandacht goed te verdelen tussen alle kinderen.
- De school houdt bij aanname en plaatsing van kinderen met speciale zorg rekening met de draagkracht v/d betreffende groep; in principe is elk kind welkom, maar als het de draagkracht van de groep te boven gaat dan gaan school en ouders in gesprek over het best passende onderwijs.
- De school zorgt voor een goede communicatie met de ouders.
- De school gaat goed om met vertrouwelijke gegevens van ouders en kinderen.
- De school zorgt voor:
 - een jaarlijks aangepast informatiebulletin met allerlei praktisch informatie
 - de schoolgids
 - een schoolplan (voor 4 jaar)
 - de wekelijkse nieuwsbrief + maandelijkse digitale kleuterkalender via de Social Schools app.
 - informatieboekje voor nieuwe kleuters
 - informatieavond nieuwe ouders
 - een informatieavond aan het begin van het schooljaar
 - tien-minutengesprekken in november en februari /maart
 - mogelijkheid tot begin- en eindgesprek
 - open avond
 - actuele website: www.bs-detoermalijn.nl en ouderportaal Social Schools
 - telefonisch contact zodra daar aanleiding voor is
 - adequaat e-mail / app verkeer.

WAT VERWACHT DE SCHOOL VAN DE OUDERS?

De school verwacht van ouders dat:

- ze erop toezien dat hun kinderen op tijd op school zijn.
- dat uw kind zindelijk is.
- ze er zorg voor dragen dat hun kinderen voldoende uitgerust op school komen.
- ze belangstelling tonen voor school en zoveel mogelijk aanwezig zijn op ouderavonden, informatie - avonden en bij tien –minuten –gesprekken.
- ze belangstelling tonen voor het schoolwerk van hun kinderen en hen aanmoedigen.
- ze regelmatig met hun kinderen over school praten en hen een positieve schoolhouding bijbrengen.
- ze, voor zover van toepassing, erop toezien dat hun kinderen hun huiswerk maken.
- ze tijdig en op gepaste wijze relevante informatie over hun kind doorgeven aan school.
- ze erop toezien dat hun kinderen de leerplicht nakomen.
- ze ervoor zorgen dat hun kinderen deelnemen aan alle activiteiten van de school (sport, excursies, culturele activiteiten, schoolreizen enz.)
- ze met respect over school praten, zodat andere leerlingen, leraren, overig personeel en andere ouders serieus worden genomen.
- ze begrip tonen voor het gedrag van kinderen met speciale zorg en de afspraken daarover met hun leerkracht.
- ze bij persoonlijke kwesties naar de leerkracht stappen b.v. als men het idee heeft dat het eigen kind tekort komt; in tweede instantie zo nodig een gesprek met de directeur.
- ze kwesties *van algemene aard* via de OR, SR of MR aan de orde stellen.
- als ze zitting hebben in OR, SR of MR het schoolbelang boven het persoonlijke belang stellen
- als ze zitting hebben in genoemde geledingen, zo nodig andere ouders een duwtje geven om naar de leerkracht of directeur te stappen.

DE VREEDZAME SCHOOL.

Op onze school werken wij met het programma “De Vreedzame School”.

Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en de gemeenschap
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.



Op niveau van de school realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- de eigen kracht van kinderen benut wordt
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

Blok 1. We horen bij elkaar – groepsvorming en een positief sociaal klimaat.

Verantwoordelijkheid voor de (school) gemeenschap.

We werken in dit blok aan gemeenschapsgevoel: een zorgzaam klimaat waarin alle kinderen elkaar kennen en zich veilig voelen, gezamenlijke afspraken over de omgang met elkaar en een verdeling van de taken en de verantwoordelijkheden.

Blok 2. We lossen conflicten zelf op – we lossen ruzies zelf op.

We gaan in op veel voorkomende oorzaken van conflicten, de verschillende stijlen van reageren op een conflict en op de mogelijke uitkomst zoals de win - win oplossing.

Blok 3. We hebben oor voor elkaar – communicatie.

We stimuleren kinderen dat ze en eigen mening mogen hebben, met initiatieven komen, verplaatsen in een ander, luistert naar een ander en belangstelling hebt en open staat voor de ander.

Blok 4 We hebben hart voor elkaar – gevoelens.

We streven naar een klimaat in de groep en de school waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen een zorgzame houding ten opzichte van elkaar hebben.

Gevoelens als blij, boos, bang en verdrietig komen aan bod.

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij - verantwoordelijkheid

We gaan aan het werk rondom het goed oplossen van conflicten ofwel: ruzies oplossen.

Omdat kleuters vaak nog niet de 'taal' hebben om ruzies op te lossen, lopen meningsverschillen al snel uit de hand tot echte ruzies met huilpartijen en alles wat daar bij hoort. In deze les wordt vooral geprobeerd de taal een belangrijke rol te geven, waardoor kinderen ervaren dat ze zelf invloed hebben op deze gevoelens. We oefenen met herkenbare situaties.

Kernzin in deze les is: ‘hoe maak jij het nu weer goed?’. We oefenen heel bewust met de kinderen in het zoeken naar oplossingen voor verschillen van mening, delen van materiaal, enz.

Blok 6 We zijn allemaal anders – diversiteit.

Kinderen leren verschillen te waarderen, zich in te laten leven in verschillen en open te staan voor verschillen.

Verschillen in kleur, religie, leeftijd, lichamelijke dan wel geestelijke handicaps.

Bij het programma “De Vreedzame School” hoort een werelddol (zachte werelddol: wie hem heeft mag vertellen), handpoppen aap en tijger, boeken enz.

Via onze website en infobrief houden wij u op de hoogte betreffende De Vreedzame School.

STOPMETHODE.

Daarnaast hebben we afgesproken wat de kinderen kunnen doen als er vooral buiten op speelplaats, maar ook binnen iets gebeurt wat ze niet fijn vinden.

Ze passen dan de stop methode toe.



BASISREGELS OP SCHOOL.

Alle schoolregels zijn eigenlijk terug te brengen tot de volgende 3 basisregels:

Voor groep 1 t/m 5 zijn ze in rijmvorm:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
3. De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.



In groep 6, 7 en 8 hebben ze er de volgende 3 regels van gemaakt:

1. Wij zijn aardig voor elkaar! Iedereen hoort erbij!
2. Wij zorgen goed voor onze spullen.
3. Wij lopen rustig op de gang.

In elke klas zijn deze regels met kleurige pictogrammen opgehangen, zodat de kinderen of de leerkracht er zo nodig naar kunnen verwijzen!

Twee keer per jaar (na de zomer- en kerstvakantie) wordt in een teamvergadering en in de groepen weer een keer extra aandacht aan deze drie regels besteed.

HIEP HIEP HOERA IK VIER MIJN VERJAARDAG.

De verjaardag van uw kind vieren we bij voorkeur meteen 's morgens om 8.30 uur.

Mocht de dag of tijd u niet schikken neem dan even contact op met de juf.

Laat dit wel tijdig weten, want het verjaardagsfeest komt op de maandkalender te staan.

Eén ouder mag het feest meevieren. Er mag op het eind of begin van de viering een foto worden gemaakt van uw jarig kind.

Bij een verjaardag horen cadeautjes. De meeste kinderen maken thuis een tekening of knutselwerkje die ze aan de jarige mogen geven tijdens de 'receptie'.

De jarige wordt ongeveer een half uurtje in het zonnetje gezet en mag dan als afsluiting van het feestje trakteren. De traktatie moet tijdens het feest nog geheim blijven, want de jarige job tovert zijn verrassing altijd tevoorschijn. Dus verstop de traktatie bijvoorbeeld in een doos, doek erover want het moet nog een verrassing zijn. De traktatie **moet verpakt** zijn i.v.m. het COVID virus.

Jarige kinderen brengen GEEN traktaties naar hun broertje(s) en/of zusje(s) in andere groepen.

Ze kunnen de traktatie wel geven als we buiten spelen.

Op het einde van het schooljaar is er een JUFFENDAG. Dan vieren alle juffen samen met de kinderen het verjaardagsfeest in de eigen groep.

HIEP HIEP HOERA VERJAARDAG MAMA, PAPA, OMA, OPA.

Uw kind krijgt een formulier mee naar huis waarin u kunt aangeven wanneer mama, papa, oma('s) en opa('s) jarig zijn.

Een keer in de maand wordt er in de groep een cadeautjes maakdag gehouden. Alle kinderen, die in de volgende maand een jarige in de familie hebben, maken dan een of meerdere cadeautjes. Die krijgen ze mee naar huis. Dan is het aan u om even het tijdstip in de gaten te houden wanneer uw kind het cadeautje mag geven aan de jarig(en). Brengt uw kind geen cadeautje mee naar huis, laat het ons even weten.

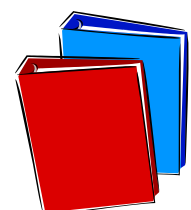
PORTFOLIO

Kinderen tekenen, kleuren, knippen en plakken graag en veel!

Werkjes waar ze trots op zijn verzamelen zij zelf in het portfolio. Zo ziet u de ontwikkeling van uw kind terug in zijn of haar werk. Twee maal per jaar krijgt uw kind de portfoliomap mee naar huis. Dit is de dag waarop de andere kinderen hun rapport meekrijgen.

Daarna moeten de mappen weer op school worden ingeleverd.

In de laatste schoolweek krijgt uw kind (groep 2) de verzamelde werkjes definitief mee naar huis.



SPEELGOED MEE NAAR SCHOOL.

Wilt u er op letten, dat uw kind geen speelgoed mee naar school neemt!

Er zijn een aantal uitzonderingen:

- Tijdens en na de verjaardag mag uw kind één cadeautje laten zien in de kring.
- Buiten speelmateriaal zoals een springtouw, steppen en knikkers mag, maar op eigen risico.

ONDERZOEKEN.

In groep 2 krijgen de kinderen een onderzoek door de Motorisch Remedial Teacher, de logopediste en door de GGD arts.

U krijgt daarover van deze instanties bericht.

Kinderen uit groep 1 kunnen ook aangemeld worden, door de leerkracht in samenspraak met de ouders, voor een onderzoek. U moet vooraf toestemming geven, ook voor het doorspreken met de leerkracht.

Bij het onderzoek van de schoolarts is één van de ouders aanwezig, de logopediste werkt alleen met uw kind.

De logopediste neemt met u contact op als zij dat nodig vindt. Is alles goed met uw kind dan hoort u niets.

Zie ook schoolgids en jaarinformatieblad.

DE OUDERS

De ouderraad bestaat uit ouders, die zich inzetten bij activiteiten op school.

Iedere groep heeft een contactouder. De contactouder wordt door de juf benaderd om hulpouders te zoeken voor een bepaalde activiteit en die benadert de ouders.

- wandelingen van de groengroep
- gezelschapsspelletjes die we vanaf januari 1x per maand in de klas in groepjes spelen.
- vieringen. enz.

Wie de contactouder is van de groep van uw kind krijgt u in het nieuwe schooljaar te horen.

Via de website en via Social Schools kunt u de naam vinden van de contactouders per groep.

Voor ouders die graag meepraten over de inhoud van ons onderwijs is er op onze school een Medezeggenschapsraad en Schoolraad. Zie hiervoor de schoolgids en het jaarinformatieblad.



GEZELSCHAPSPELLETJES.

Spelletjes spelen is leerzaam en gezellig. Het bevordert onder andere de sociale en emotionele ontwikkeling. Daarom spelen wij vanaf januari één keer in de maand op woensdag gezelschapsspelletjes in de klas in kleine groepjes met een ouder.

Tijdens het spelen van gezelschapsspelletjes zit het kind NIET in de groep bij zijn/haar ouder, opa of oma.

U ziet op onze (digitale) maandkalender wanneer, zodat u uw kind één of meerdere spelletjes mee kunt geven naar school. Om 14.15 uur krijgt uw kind het spelletje weer mee naar huis.



GROENGROEP.

Wij zijn erg blij dat wij op school een groepje ouders hebben, dat begaan is met de natuur en kinderen; de groengroep.

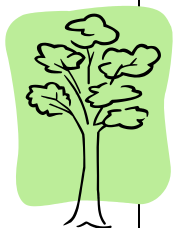
Zij verzorgen 2 maal per jaar, in het voor- en najaar, voor alle groepen een schoolnatuurwandeling.

Voor de hogere groepen organiseren ze excursies, scheppen enz.

Dit is erg leuk voor onze kinderen en erg leerzaam.

Ook kunnen wij als leerkracht altijd een beroep doen op hun kennis over de natuur.

Er is bij de groengroep altijd nog plaats voor ouders die deze groep willen versterken.



VERKEER

Onze school vindt net als ouders verkeersveiligheid belangrijk.

Daarom vragen we u om uw kind niet met de auto naar school te brengen, maar te kiezen voor de fiets of lopend te komen. Voor opmerkingen en suggesties betreffende het verkeer moet u bij de schoolleiding zijn. We gebruiken de methode Wijzer! Verkeer.

HET IPC EARLY YEARS PROGRAMMA. (thematisch gericht werken van groep 1 t/m groep 8).

Met alle groepen starten we met het IPC programma. Voor de kleuters betekent dit:

Startpunt: het thema wordt gestart met een openingsactiviteit.

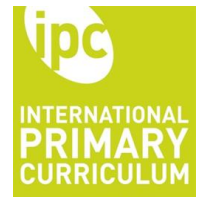
Kennissoogst: De kennissoogst geeft de kinderen de kans om te laten zien wat zij al weten en wat zij nog willen weten over het thema dat behandeld wordt. Er worden bij elke focus nieuwe kennis en vragen geogst en zichtbaar gemaakt

Uitleg van het thema: De leerkracht geeft uitleg per focus. Elke nieuwe focus wordt besproken en toegevoegd aan de leerwand.

Speelleerplaatsen: in verschillende speelleerplaatsen leren kinderen door onderzoeks- en verwerkingsactiviteiten.

Afsluiting: evalueren van het thema en om te 'vieren' wat er geleerd is.

Leerwand: IPC maakt gebruik van de leerwand. Op deze leerwand worden de speelleerplaatsen (Huis / bouw / constructie / ontdek / zand-water plaats en het atelier) zichtbaar.



ENGELS: JOIN IN

Join in is een nieuwe actieve methode Engels die enthousiast maakt en in beweging brengt. Kinderen werken toe naar eindopdrachten en passen meteen toe wat ze hebben geleerd. Niet de technische taalbeheersing staat centraal, maar het communiceren. Met Join in leren kinderen Engels op een actieve manier.

OUDERAVONDEN.

U wordt tweemaal per jaar uitgenodigd voor een tien-minutengesprek over uw kind.

Natuurlijk kunt u de kleuterjuf tussentijds ook spreken. Maak dan even een afspraak, zodat de juf alle tijd voor u heeft. Als er iets met uw kind aan de hand is, dan kunt u verwachten dat wij contact met u opnemen.

Wij verwachten dit natuurlijk ook van u.

In het begin van het schooljaar en einde van het schooljaar is er een spreekavond.

Wanneer u tijdens de spreekavond een gesprek met de juf wilt kunt u voor die avond een afspraak maken.

Voor data ouderavonden en spreekavond zie schoolgids en jaarinformatieblad

GESPREKKEN MET KINDEREN.

Sommige kinderen vertellen veel over zichzelf, anderen zijn wat meer gesloten.

Toch vinden wij het op onze school belangrijk dat kinderen de gelegenheid krijgen om eens helemaal alleen, zonder andere kinderen met de meester of juf te kunnen praten.

Deze gesprekjes vinden in groep 2 t/m 8 van onze school plaats in de maand november.

In groep 1-2 wordt in januari een zelfreflectielijst afgenomen over het welbevinden van uw kind.

Deze zelfreflectielijst komt in het portfolio van uw zoon/dochter.

SCHOOLGIDS, JAARINFORMATIEBLAD EN VAKANTIEKALENDER.

Alle informatie over het nieuwe schooljaar (het zgn. jaarinformatieblad) krijgt uw kind na de zomervakantie mee naar huis en is ook in de schoolgids (website) terug te vinden.

Daarnaast vindt u veel informatie op onze site: www.bs-detoermalijn.nl

VRAGEN?

Heeft u nog vragen, mededelingen of zomaar voor een praatje dan bent u altijd van harte welkom.
DE DEUR STAAT ALTIJD OPEN!

Met vriendelijke groeten,
Team Basisschool de Toermalijn.

